87053646293

731215401177

НИЯЗОВА Сапаркуль Абаевна,

М.Өтемісұлы атындағы жалпы білім беретін мектебініңі

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы

**№45 САБАҚ. ОНДЫҚТАРМЕН САНАУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 1.1.1.4 санаудың ірі бірлігі ондықты құрастыру, 100- ге дейін ондықтармен санау, жазу және салыстыру |
|  **Сабақтың мақсаты** | Ондықтармен қалай санауды үйренеді |
| **Құндылықтар және оның мақсаты:**Ай құндылығы: Әділдік және жауапкершілік | Сабақ құндылығы: ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚҚарапайым өлшеулер жүргізу, практикалық есептердішешуге арналған құралдармен жұмыс жасай алуАпта дәйексөзі: Тура биде туған жоқ |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ******тың басы***5 минут***Сабақ******тың ортасы***25 минут***Сабақты қорыту*****10** минутКері байланыс5 минут | Психологиялық ахуал қалыптастыру1.Қонақтармен амандасу **Өткенді пысықтау**1-топ: «Табан әдісімен санау» 2-топ: «Су диірмені әдісімен санау»3-топ: «Сандық сәуледе санау»**Логикалық тапсырма**«Білім ағашы» әдісі«10 – ға дейінгі сандарды қосу және азайту »6 + 1 + 3 = 104 + 4 + 2 = 103 + 3 + 4 = 105 + 2 + 3 = 102 + 4 + 4 = 103 + 4 + 3 = 10**Ұжымдық жұмыс**Араб және Рим цифры«Бір, екі, қанатша, икс» әдісі «I,II,V,X» әдісі**Жаңа тақырып**Тақырыпты ашу«Вордвайл» платформасын қолдана отырып, сұрақ-жауап әдісімен тақырыпты ашамын.1. 1 - ден 10 - ға дейінгі сандарды тура ретпен ата.
2. Ең үлкен бір таңбалы санды ата.
3. 1 - ден 10 - ға дейінгі сандарды кері ретпен ата.
4. Санау жүйесі қай цифрдан басталады?
5. Бірліктерді ата.
6. Ең кіші бір таңбалы санды ата.
7. «0» саны нені білдіреді?
8. Бір таңбалы сандарды ата.
9. Дүниежүзіндегі мемлекеттер санды таңбалаудың неше түрлі әдісін қолданады?

**Тақырып: Ондықтармен санау. Ондықтар құрау**Ондық — он бірліктен тұратын сандық өлшем бірлігі.1 онд. = 10 бірл. 2 онд. = 20 бірл.,3 онд. = 30 бірл., 4 онд. = 40 бірл.,5 онд. = 50 бірл., 6 онд. = 60 бірл.,7 онд. = 70 бірл., 8 онд. = 80 бірл.,9 онд. = 90 бірл., 10 онд. = 100 бірл.**Оқулықпен жұмыс. Жаңа білім**1 тапсырмаҰжымдық жұмыс-Әр жинақта неше ойыншық бар?Кестемен жұмысТоптық жұмыс:1-топ: Есепшотпен санау2-топ: Метрмен санау2-топ: Метрмен санау3-топ: Су диірменімен санау**Сергіту сәті: « До мажор гаммасы» әдісі** **2 тапсырма****Топтық жұмыс**1-топ: Ойыншықтар мен кубиктарды сана және салыстыр.2-топ: Кубик пен доптарды сана және салыстыр.3-топ: Ойыншықтар мен доптарды сана және салыстыр**Математика күнделікті өмірде****3-тапсырма.**  ЕБҚЖарысқа қатысушыларды тура және кері ретпен санайды.ЕҚБ тапсырмасы. 4Бос орындарға тиісті сандарды қояды.40 < 50 80 >70 70 < 10060 > 30 50 > 20 90 > 60**Дәптермен жұмыс****Ұжымдық жұмыс**«Кім жылдам» әдісі**Ойлан – жұптас – талқыла» стратегиясы**Сұрақ:Аналарын сендерге дастарқан жасауға көмектес деді. Әр бөлмеге заттарды он оннан қоюды тапсырды. Сен неше бөлмеге заттарды он оннан қойдың? Қанша ыдыс артылып қалды?Ондықтар құрау**Бағалау**Жеңімпаз топ пен оқушыны анықтаймынКері байланыс«Өз жұлдызыңды жақ» әдісі | Әртүрлі ұлт өкілдерінің сәлемдесу түрін көрсетеді.1-ден 10-ға дейін тура және кері санайды.Талдағы жазылған цифрлардың санын анықтайдыӨткен тақырыпты пысықтайдыРим цифрларын қимылмен көрсетедіСұраққа жауап бередіТура және кері санайдыМұқият тыңдайдыОндықтармен танысадыЖұптық жұмыс жасайдыНүктелерді санайды.Ондықтармен санайды.Ондықтарды тура және кері ретпен санайдыДо мажор гаммасында 10-нан 80-ге дейінгі сандарды тура және кері ретпен айтадыТопта талқылап ойыншықтарды санап және салыстырады.Сандарды өсу ретімен жазады.Бос орындарға тиісті сандар мен таңбаларды қояды.Үшбұрыштар санын анықтайды және жазады.Ондықтарды өсу және кему ретімен жазады.Електен шарларды түсіріп, кәрзеңкеге жинайды. Жиналған шарлардың санын анықтайды және ондығын, бірлігін табады.Заттарды санап, ондықтарға біріктіреді.Әр оқушыны жинаған фишкаларын санайды. | C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\slide-10.jpgДескриптор:1-ден 10-ға дейінгі сандарды ажырата алады.Дескриптор:10 – ға дейінгі сандарды қосу және азайтуды біледіАмалдарды орындадыДескриптор:Араб және рим цифрларын ажыратады.Дескриптор:Тапсырманы орындады1 ден 10 ға дейін тура және кері санадыДескриптор:Жаңа сабақты ұғынды Ондықтармен санауды үйрендіДескриптор:Ойыншықтарды санады.Сандарды салыстырдыДескриптор:Дөңгелек сандардың ондығы мен бірлігін ажыратты.Дескриптор:Ондықтарды тура және кері ретпен санады.Дескриптор:Ондықтарды тура және кері ретпен санады.Дескриптор:Ондықтарды санады және салыстырды.Ондықтардың ретін анықтады.Сандарды салыстырды. Тура теңсіздік құрды.Дескриптор: Ондықтарды өсу және кему ретімен жазады.Дескриптор:Ондықтардың ондығы мен бірлігін ажыраттыДескриптор: Ондықтар құрады. | Әуен, дыбыс колонкаларыҚима қағаздар1 2 3О Н Д4 5 6Ы Қ Т7 8 9

|  |  |
| --- | --- |
|  | 0 |

А Р Түрлі заттарОқулықЕсепшот, метр, су диірменіКеспе сандар ДәптерОқулықТүрлі заттар |